Факультет филологии и мировых языков

Кафедра общего языкознания и европейских языков

Образовательная программа по специальности «Иностранный язык:два иностранных языка»

**Силлабус**

Весенний семестр 2018-2019 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
|  | | Международные языковые тесты |  | 1 | 2 | 0 | 3 |  |
| Преподаватель | Бакитов А.Т. к.ф.н. и.о. доцент | | | | | | | |
| Офис-часы | По расписанию аудитория – 316 | | | | | | | |
| E-mail | bakitov77aitkali@mail.ru | | | | | | | |
| Телефоны | р.т. 2478315; | | | | | | | |
| **Академическая презентация курса** | **Цель дисциплины:** дать слушателям базу, необходимую для успешной сдачи экзаменов DELF/DАLF.  **DELF** - диплом о знании французского языка (уровни А1, А2, В1, В2 общеевропейской системы уровней владения иностранным языком)  **DALF** - диплом об углубленном владении французским языком (уровни С1 и С2 общеевропейской системы уровней владения иностранным языком)  **В результате изучения дисциплины студент будет способен:**   * понимать письменного текста, * написать письменного текста, * устно понимать, * собеседовать с комиссией.   Определить свои знания и навыки на международном уровне.  Подтвердить языкового навыка равного носителю языка.   * Знать языка и подтвердить соответствующим международным дипломом. * работать за рубежом или в крупных международных компаниях. * повысить востребованность сотрудника в бизнес среде. | | | | | | | |
| Пререквизиты и кореквизиты | Иностранный язык Часть 1,2. Профессионально-ориентированный иностранный язык часть 1. | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | **Литература**:   1. J. Pierre Cuq Didactique des langues étrangères. 2016. Hachette Livre. 2. Puren, C. Histoire des méthodologie de l'enseignement des langues.*\_ \_*Paris: Nathan-CLE international. 2015. 3. J\_a\_n\_a\_ \_V\_o\_r\_áčo\_v\_á **\_**Méthodes d’enseignement en FLE, FOS**.** Plzen, 2013 4. Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat, Edito, Méthode de français. Niveau B2. 3e Edition, Les Editions Didier, 2015 5. Бакитов А, Жуманова Р, Французша-қазақша, қазақша – французша тілдескіш (Guide de conversation francais kazakh, kazakh français), - Алматы, Ануар-KZ, 2015, стр. 288. 6. DELF/DALF préparation pour les examens. 2014   **Интернет-ресурсы:**  [**http://enseigner.tv5monde.com/**](http://enseigner.tv5monde.com/)  [www.pointdufle](http://www.pointdufle)  [www.google.ru](http://www.google.ru)  [www.podcastfrancaisfacile.com](http://www.podcastfrancaisfacile.com)  [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com) | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | 1. **Правила академического поведения:** 2. 1. К каждому практическому занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику приведенному ниже; 3. 2. СРС данное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%; 4. 3. Midterm проводится в форме контрольной работы и теста с использованием всех 4навыков деятельности (чтение, письмо, слушание, говорение). 5. **Академические ценности:** 6. 1. Практические занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер; 7. 2. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний; 8. 3.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по э-адресу: bakitov77aitkali@mail.ru | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание**: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории, оценивание выполненного задания. | | | | | | | |

**Календарь(график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/дата** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | **1-Лекция**  СECR Les niveaux de Langues.  **1. Практическое занятие:**  Compréhension de l’oral  Réponses à des questionnaires de compréhension portant sur trois documents enregistrés. Durée maximale des documents 6 minutes. (25 min).  Vous allez entendre trois documents sonorescorrespondant à des situations différentes. Répondez aux questions en cochant les réponses. | **3** | **5** |
| **2** | **2. Лекция**  Compréhensions des écrits**.** Réponses à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents écrits.  Dégager des informations utiles par rapport à une tâche donnée.  Analyse le contenu d’un document d’intérêt général. (35min)  **2-Практическое занятие:,**  votre amie et vous souhaiter suivre un cours de français langue étrangère pendant 4 semaines dans le but de préparer à l’examen du DALF | **3** | **5** |
| **3** | **3- Лекция**  Production écrite.  Expression d'une attitude personnelle. Sur un thème général. (essaie, courrier, article). (45min).  **3-Практическое занятие:**  Texte. Aider les handicapés dans le monde du travail. | **3** | **5** |
| **3** | CРСП: Консультация и прием СРС. СРС: A votre avis comment est-il possible de réduire la pollution dans les grandes métropoles ? Vous exposerez vos arguments de manière détaillé et cohérent en citant des exemples précis. (160à 180 mots). |  | **5** |
| **4** | **4- Лекция**  Production orale. Epreuve en trois parties :  Entretien dirigé   * exercice en interaction * expression d’un point de vue à partir du document   4-Практическое занятие:  Entretien dirigé.  Vous parlez de vous, de vos activités et de vos centre d’intérêts. Vous parlez de votre passé, de votre présent et de votre projet- (2-3 min) | **3** | **5** |
| **4** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Exercice en interaction.  Votre ami a en entretien d’embauche avec le responsable d’une importante société. Manquant totalement de confiance en lui, vous essayer le rassurer de les convaincre qu’il a ses chances d’obtenir l’emploi qui l’intéresse |  | **10** |
| **5** | **5-Лекция**  Expression d’un point de vue. La parité menagère parité ou utopie.  **5-Практическое занятие:**  A la maison le père doit représenter de l’autorité. | **3** | **5** |
| **5** | CРСП: Консультация и прием СРС.  Des rues interdites aux adolescents le soir. |  | **10** |
| **6** | **6- Лекция.**  Moi, je m’engage. Les Français fous de cuisine. Comment comprenez vous cet engagement. Donnez votre avis.  **6-Практическое занятие:**  Les petits boulots d’été. Que pensez-vous des jobs d’été pour les jeunes ? | **3** | **5** |
| **6** | CРСП: Консультация и прием СРС.  **Travailler dans son salon** |  | **5** |
| **7** | **7- занятие:** **1. Рубежный контроль**  Test de vocabulaire,  Evaluation des compétences de Compréhension et Production orale, Compréhension et Production écrite | 3 | **30** |
|  | **Midterm Exam** |  | **100** |
| **8** | **8. Лекция**  L'analyse des besoins.  **8-Практическое занятие:**  **L\_e\_\_r\_e\_c\_e\_n\_s\_e\_m\_e\_n\_t\_\_d\_e\_ss\_i\_t\_u\_a\_t\_i\_o\_n\_s\_\_d\_e\_c\_o\_m\_m\_u\_n\_i\_c\_a\_t\_i\_o\_n\_ \_e\_t\_ \_c\_r\_éa\_t\_i\_o\_n\_ \_d\_e\_s\_ \_h\_y\_p\_o\_t\_h\_ès\_e\_s\_ \_** | **3** | **5** |
| **8** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Stress aux examens : comment l’apprivoiser. Etes-bous stressé avant des examens ? |  | **5** |
| **9** | **9- Лекция**. Modèle pour présenter un film. Critiquer un film.  **9-Практическое занятие :**  Modèle pour analyser un article | **3** | **5** |
| **9** | CРСП: Консультация и прием СРС  Ecrire une lettre d’amour |  | **5** |
| **10** | **10- Лекция**. Rédiger une lettre formelle.  Définition d’un programme FOS  **10-Практическое занятие:**  L’évaluation d’un cours de FOS | **3** | **5** |
| **10** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Programme FOS |  | **5** |
| **11** | **11-** **Лекция**.  L'enseignement explicite des stratégies de lecture.  **11-Практическое занятие:**  Outil d’exploration et d’intégration de lecture. | **3** | **5** |
| **11** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: 5 textes courts trouvez l’ordre des phrases. |  | **5** |
| **12** | **12- Лекция** Stratégie d’écriture. Travailler son style d’écrit**.**  **12-Практическое занятие:**  Idées pour arriver à une synthèse. | **3** | **5** |
| **12** | CРСП: Консультация и прием СРС  Le résumé fiche technique. |  | **5** |
| **13** | **13- Лекция** Travailler l’oral. Travailler l’écrit.  **13-Практическое занятие:**  Travailler avec un site internet. | **3** | **5** |
| **13** | CРСП: Консультация и прием СРС  Travailler avec l'audio et avec la vidéo. |  | **5** |
| **14** | 14- **Лекция** Vocabulaire de l’opinion.  Travailler l’argumentation.  **14-Практическое занятие:**  Savoir argumenter. Sujets de conversation avec des supports. Défendre des idées. Aspects positifs et négatifs de la mondialisation. | **3** | **5** |
| **14** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС. Reconnaître et analyser un texte argumentatif. Débats. Parles des élections. |  | **5** |
| **15** | **15- занятие:** **2 Рубежный контроль**  Test de vocabulaire, de grammaire  Evaluation des compétences de Compréhension et Production orale, Compréhension et Production écrite | **3** | **30** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

Преподаватель Бакитов А.Т Зав.кафедрой Мадиева Г.Б.

Председатель методбюро

.